

المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات

The Palestinian Center for Democracy and Conflict Resolution



التقرير السنوي 2010

www.pcdcr.org.ps





المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات

The Palestinian Center for Democracy and Conflict Resolution

مقدمة

عام آخر محضى والمركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات يراكم من انجازاته في مجال خدمة المجتمع، وتعزيز المفاهيم الديمقراطية، بهدف الوصول لرؤيته التي يعمل من أجلها "خو فلسطين مقراطية".

عام اخر يضاف لسجل الايجارات لفريق العمل في المركز والذي استطاع من خلال تواصله المغرافي بين غزة والضفة ان يثبت ان فلسطينيين واحدة رغم كل المحن، وإننا نقدر ونحترم كل من عمل كوطن واحد في مشاريع مشتركة رغم ممارسات الاحتلال الصادمة لتقسيمه الوطن، ومضيصة الانقسام السياسي والمغرافي بين غزة والضفة.

عام اخر، وضع اولى خطواته العملية في بناء المنظومة الديمقراطية الفلسطينية البنية على تطوير الطرق البديلة حل التزاعات من اجل الاستفادة من كافة الموارد المهدورة بسبب التزاعات الاجتماعية والسياسية. وتحويلها الى قوة ايجابية تساهله في البناء.

نهى عاماً .. وعيوننا مفتوحة خو عام جديـد . نأمل فيه ان نسـاهم ومن خلال مـشاريعنا المختلـفة ان خـفـف من عـبـء الانقسام . ونسـاهم في بنـاء البـسمـة على شـفـاه الـاطـفال من خـلال تـطـوير وتوسيـع العـمل في المـشارـيع المـختـلـفة التي عملـ بها المـركـز وـماـزال يـعمل .. فـماـزال العـمل في مـشـروع المـصالـحة الجـمـعـية وـتطـوير الـيـات المـصالـحة مـسـتـمراً . وـسيـعمل المـركـز على استـمراره حتى تـحقـيق المـصالـحة وإـعادـة اللـحـمة لـشـقـي الـوطـن ..

لقد حاول المركز خلال الاعوام الماضية ان يعمل في عدة مجالات ضمن رؤيته الاستراتيجية ومن خلال منظومة من العمل المتكامل بدأ من التوعية وبناء الوعي مروأً ببناء قدرات العديد من الفئات المستهدفة ليكونوا قادرين على بناء التحالفات وحملات الضغط من أجل احداث التغيير المنشود في العديد من القضايا المجتمعية الهادفة.

عام اخر مضى نعيid فيه تقييم انفسنا، نفتخر بالقول بأننا خجلنا ورسمنا البسمة على شفاه الآلاف من ابناء وطننا، وتغترنا في اجيالنا اخرى.

لنا شرف المحاولة في الحالتين.. لأننا حاولنا وقدمنا وأجزينا وتعذرنا ولكننا استمررنا.
نطوي عام وخلب عام بل اعوام اجمل لوطن اكبر يضم الجميع يؤمن بالديمقراطية مفهوم ومارسة، ويهدى للتنمية في
الانسان الفلسطيني، مصدر وأساس التنمية في فلسطين.

المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات :

مؤسسة أهلية غير ربحية، نشأ وتطور من خلال جهد مجموعة من الشباب الفلسطينيين الساعي لتكوين نموذج فلسطيني عربي لتطبيق أفكار الديمقراطية و حل النزاعات.

وفي ظل سعي هذه الجماعة لتأسيس مؤسسة فلسطينية هنية، عالمية الأداء، تم تسجيل المركز بصورة رسمية لدى وزارة العدل الفلسطينية سنة ١٩٩٨ كمؤسسة غير حكومية، مهمتها خدمة المجتمع الفلسطيني من خلال تعزيز دور المجتمع المدني.

يمتلك المركز الآن قاعدة مؤسساتية تمثل في ٦ فروع في كل من محافظة غزة، محافظة الوسطى، محافظة خانيونس، محافظة رام الله، محافظة نابلس، ومحافظة الخليل، هذا إلى جانب فريق متخصص من الموظفين والذي يبذل كافة جهوده لتحقيق أهداف المركز وتنفيذ مهمته في خدمة المجتمع بكافة شرائحه.

١- الرؤية الخارجية للمركز:

يؤمن المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات بأهمية السلوك الديمقراطي للأفراد والمجتمع، وفي سبيل تحقيق ذلك، يعمل المركز على توعية المواطنين بالفاهيم الديمقراطي وتدريبهم على العيش بكرامة والاحترام المتبادل في ظل سيادة القانون، بما يكفل للمواطنين من فهم حقوقهم وواجباتهم، ومسئولياتهم تجاه المجتمع لتحقيق العدالة، التطور، الحماية، والنمو.

٢- الرسالة الخارجية للمركز:

يسعى المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات، لاستثمار التجربة الديمقراطية للمجتمع المحلي، فيعمل على مساندة وتعزيز وتطوير القيم السائدة منها، وصولاً إلى الهدف الأساسي وهو تطبيق نظام المحاسبة العامة.

ويقوم المركز وفقاً لهذه الرؤية بتأسيس برامجه كي تعمل على تحرير الوعي الاجتماعي وبناء قدرات الأفراد، سعياً إلى تكين المواطنين من بناء الثقة في قدراتهم الذاتية لتمكينهم من حل المشاكل الاجتماعية المختلفة، بما يضمن مساهمة الأفراد بشكل حقيقي وفعال في معالجة مشاكل المجتمع بعيداً عن التبعية الفكرية الجامدة.

وفي سبيل ذلك يسعى المركز إلى بناء الثقة وعلاقات التبادلية والشراكة بينه وبين كافة المؤسسات الرسمية وغير الرسمية لضمان مشاركتهم الفاعلة في كافة برامجه وفعالياته، ولضمان استجابتهم لمتطلبات مجتمع مدني أكثر وعيًا وفاعلية.

٣- الرؤية الداخلية:

يسعى المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات لأن يكون نموذجاً للتميز كمؤسسة غير ربحية، وتنعكس قيم المركز وتركيزه البراجمي على الطريقة التي يعمل بها داخلياً، ويستمر المركز طاقاته في الدفاع عن استقلاليته السياسية وحريته في العمل كمؤسسة مستقلة بالكامل والتصميم على ذلك.

كما يتم المحافظ على علاقة الشراكة الفعالة والдинاميكية مع الشركاء الأساسية، وهذا يشمل الممولين والداعمين فنياً، وكذلك يساهمون بفعالية ومسؤولية في تطبيق رسالة المركز، وصولاً إلى تحقيق تغيير اجتماعي وديمقراطي في فلسطين، ويتم ضمان ذلك من خلال بنية مؤسسية تضمن الشفافية والمحاسبة والاستمرارية المؤسسية، يجري توجيهها بمنهج استراتيجي لضمان النوعية والمفعول.

٤- الرسالة الداخلية:

يعمل المركز على استثمار إدارة فاعلة ومسئولة تتضمن:

الاستثمار في الموارد البشرية:

إن المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات، إذ يركز بشكل كبير على تصميم خطوة عمل طويلة المدى، لتوضيح الاستراتيجيات، والرؤى المستقبلية في العمل، يدرك أهمية الاستثمار البشري من أجل ضمان تحقيق هذا الهدف.

وسعيًّا لتحقيق ذلك، يشارك طاقم المركز بشكل فاعل في الندوات والمؤتمرات وورش العمل، وكذلك تدريبات بناء قدرات داخلية وخارجية. كلٌ حسب خصصه لتطوير مهاراتهم وقدراتهم وتحسين أدائهم، ومن أجل ذلك يركز على تصميم خطط عملية طوبولية المدى من أجل توضيح الاستراتيجيات والرؤى المستقبلية في العمل. وانطلاقاً من إيمان المركز بأهمية الاستثمار البشري، يعمل على تشجيع طاقمه على الحصول على درجات علمية رفيعة، وكذلك يبذل كل ما بوسعه لإتاحة الفرصة أمام موظفيه للمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش عمل دولية بالإضافة إلى الدورات التدريبية العربية والدولية.

إعادة هيكلة الإدارة وتطوير مجلس الإدارة:

كمؤسسة راعية للديمقراطية وحقوق الإنسان، يعقد المركز اجتماعات دورية لمجلس الإدارة وفقاً للنظام الإداري للمؤسسات الأهلية. الأمر الذي يساهم في متابعة أخازات المركز ويناقش القضايا التي تحتاج إلى تدخل خاص. وکعادته أجرى المركز الانتخابات الدورية لمجلس الإدارة في نوفمبر من العام ٢٠١٠م، حيث تم تشكيل مجلس إدارة جديد من السادة:

أعضاء مجلس الإدارة:

خالد زيدان	رئيس مجلس الإدارة
جلال الشاعر نائب	رئيس مجلس الإدارة
ريما الداعور	عضو مجلس إدارة
سعید المقادمة	عضو مجلس إدارة
عزبة السميري	عضو مجلس إدارة

برامج المركز:

- ١- برنامج التوعية والإرشاد.
- ٢- برنامج بناء القدرات.
- ٣- برنامج الحشد والتعبئة.
- ٤- برنامج تقديم الخدمات.

١- البرنامج الأول برنامج التوعية والإرشاد

يعتبر من أهم برامج المركز، كونه الأكثر احتكاكاً بكافة شرائح المجتمع، وبهدف من خلال أنشطته إلى رفع مستوىوعي المواطنين /ات ب مختلف القضايا، والإرشاد بكيفية التعامل معها بالطرق الديمقراطية السلمية. حيث يسهم نشر الوعي في تغيير طريقة تفكير وآتجاهات الناس، مما يؤثر إيجابياً على سلوك الأفراد وصولاً إلى إحداث التغير المنشود. وانطلاقاً من إدراك المركز الفلسطيسي للديمقراطية وحل التزاعات لأهمية هذا البرنامج، فإنه يبذل جهوداً كبيرةً من أجل تطوير برنامج التوعية والإرشاد، بهدف الوصول إلى جميع فئات المجتمع.

أنشطة المركز ضمن هذا البرنامج خلال العام : ٢٠١٠

■ النشاط الأول: جلسات التوعية والإرشاد:

تعتبر ذات أهمية عالية كونها تتيح التواصل المباشر مع الفئة المستهدفة وتعمل على تعريفهم بالشكلة وكيفية التعامل معها، وكذلك التعرف أثناء هذه الجلسات على المشكلات الفردية للمشاركين/ات والعمل على حلها، لذلك عمل المركز على التواصل مع هذه الفئات على النحو التالي:

١- الأطفال:

حيث قدم المركز خدماته المختلفة لعدد "٥٥٣٩" طفل على مستوى قطاع غزة، ونفذ "٤٩٠" جلسة تم خلالها التواصل مع الأطفال من خلال الأنشطة المختلفة التالي:



جلسات إرشاد جمعي للأطفال

حيث شكل المركز فريقاً من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، عمل على تنفيذ جلسات دعم للإرشاد الجماعي، مستهدفاً عشرات الأطفال من عمر ٦-١٢ سنة في كافة محافظات قطاع غزة.



تقديم الإرشاد الفردي للأطفال

وقد قام المركز بتشكيل فريقاً مكوناً من ٣٥ مرشد نفسي، عملوا على تقديم خدمة الإرشاد الفردي للأطفال من خلال المركز وفروعه والهواتف المجانية ومرافق العائلة، استفاد منها عشرات المواطنين من مختلف شرائح المجتمع، وفئاته العمرية.



جلسات الإرشاد المعمق

وقد خصص المركز طاقماً مكوناً من ٣٥ منشطة/ة إرشاد اجتماعي، نفذوا ٢٥٠ مجموعة إرشاد جماعي معمق للأطفال في جميع محافظات قطاع غزة مستهدفاً عشرات الأطفال من عمر ٦-١٢ سنة، وكان من أهم نتائج هذه الجلسات إعادة بناء الثقة لدى الكثير من الأطفال، وزيادة دافعيتهم وتعزيز مشاركتهم الإيجابية، وتحليل عدد منهم لتلقي خدمة الإرشاد الفردي في المركز وفروعه، بناءً على توصيات النشطة/ة.

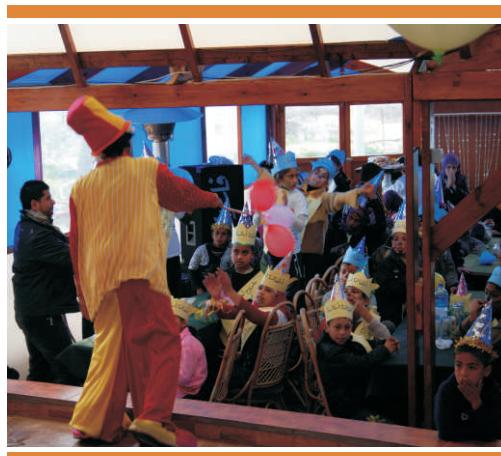
جلسات المهارات الحياتية للفتيان والفتيات

نفذ المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات (٤٠٢) جلسة في هذا المجال بواقع ٤٨ ساعة تدريبية، بهدف رفع الوعي لدى الأطفال في كيفية استخدام المهارات الحياتية، وذلك في محافظتي رفح والشمال في قطاع غزة. وقد نفذ هذا النشاط ٨ منشطين مستهدفاً عشرات الأطفال من كافة محافظات قطاع غزة.



جلسات ترفيهية للأطفال

شكل المركز فريقاً من المثقفين/ات والمنشطين/ات، قاموا بتنفيذ (٧٦٠) جلسة في الواقع التعليمية في جميع محافظات قطاع غزة، وذلك من خلال برنامج ترفيهي متناسق ومتكملاً.



يدرك المركز لأهمية إشراك الأهالي في العملية التنموية التي تستهدف أبنائهم، ومن أجل ذلك فقد صمم خطة شاملة هدفت إلى التواصل مع الأهالي، لذا نفذ الأنشطة التالية:

جلسات تثقيفية:



نفذ المركز مجموعتين من الجلسات التثقيفية للأهالي مستهدفاً عدداً من مقدمي الرعاية لرفعوعي الأهالي بقضايا حماية الأطفال في جميع محافظات قطاع غزة، كما خصص جلسات بواقع (٧٦) ساعة لتقديم الاستشارات التغذوية لأمهات أطفال الرياض حول المشاكل التغذوية التي يعاني منها أطفالهن وفقاً لنتائج الفحوص الطبية التي تم إجراءها للأطفال في محافظتي غزة والشمال في قطاع غزة.

كذلك شُكل فريقاً مكوناً من (١٥) مثقفٍ/ة بهدف رفعوعي الأهالي بآليات حماية الطفولة، وذلك عبر تنفيذ (٢٠٠) مجموعة أهالي في جميع محافظات قطاع غزة، وعملت هذه الجلسات على التثقيف بآليات التعامل مع الأطفال في الطوارئ، وتوعية الأهالي بأهمية مرحلة المراهقة والتغيرات التي تطرأ على أبنائهم خلالها وكيفية التعامل معها.

جلسات توعية:

قام فريق مكون من (١١) منشطاً بالمركز بعقد (٢٠٠) جلسة بواقع (١٠٠) ساعة لتقديم جلسات التوعية للأهالي في المؤسسات الشركية في محافظتي رفح والشمال في قطاع غزة، في مجال التوعية، كما شُكل المركز فريقاً مكوناً من مجموعة من المثقفين قاماً بتنفيذ جلسات توعية للأهالي في جميع محافظات قطاع غزة بهدف توعية أولياء الأمور كيفية التواصل مع أبنائهم وتشجيعهم على التعبير عن أنفسهم، كذلك عقد مجموعة من المثقفين في المركز (٢٧) جلسة مع أمهات أطفال الرياض حول تغذية الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في محافظتي غزة والشمال في قطاع غزة، وذلك بهدف تحسين الواقع الصحي للأطفال وتعديل العادات الغذائية غير السليمة.

* وبهدف توعية الأهالي بالفاهيم الأساسية في تربية الطفل وأهميتها والطرق الصحيحة والأساليب الجديدة في تربية الطفل، فقد كون المركز فريقاً مكوناً من (١١) منشطاً/ة من المختصين في مجال التوعية، قاماً بتنفيذ (٢٠٠) جلسة بواقع (١٠٠) ساعة من جلسات التوعية للأهالي في المؤسسات الشركية بمحافظتي رفح والشمال في قطاع غزة، بمشاركة (١٥٠٠) مشارك ومشاركة في المؤسسات الشركية.



* كذلك نفذ فريق متخصص من المركز (٤٠) جلسة بواقع (٤٨٠) ساعة لتقديم جلسات المهارات المحياتية للأهالي في المؤسسات الشركية في محافظتي رفح والشمال في قطاع غزة، بهدف توعية الأهالي حول ماهية المفاهيم الأساسية في تربية الطفل وأهميتها والطرق الصحيحة والأساليب الجديدة في تربية الطفل.

ل المؤسسات الشركية في محافظتي رفح والشمال في قطاع غزة، بهدف توعية الأهالي حول ماهية المفاهيم الأساسية في تربية الطفل وأهميتها والطرق الصحيحة والأساليب الجديدة في تربية الطفل.

جلسات التوعية بقضايا العنف ضد المرأة

نفذ المركز ٢٧ جلسة بهدف رفع مستوى الوعي بقضايا العنف خاصة الجانب المتعلق بالنواحي القانونية التي تساعد على فهم النساء لحقوقهن وكذلك الترويج للخدمات التي يقدمها المشروع، وذلك بمشاركة عشرات النساء والرجال. استثمر المركز الخبرة التي يتمتع بها الطاقم النفسي والاجتماعي والقانوني، من أجل تقديم المساعدة للنساء على مختلف الصعد، حيث قدم خدمات الدعم النفسي والاجتماعي لنحو (٢١٥٣) سيدة على مستوى قطاع غزة، من خلال زيارة المركز أو الهاتف المجاني أو عبر النقطات الإرشادية، فيما تابع فريق المحامين/ات القضايا التي تحتاج إلى تدخل قانوني.

ويهدف المركز إلى مساعدة النساء ضحايا العنف للحد

من النتائج السلبية المدمرة نفسياً واجتماعياً وجسدياً
المترتبة على تعريضهن للعنف.

وفيما يتعلق بالملتقى الأسري فتم بإشراف المراقبين
المختصين بالملتقى وبالتنسيق مع الأخصائيات
النفسيات والاجتماعيات، تقديم الدعم النفسي
والاجتماعي لعدد من النساء ضحايا العنف.



■ النشاط الثاني: ورشات عمل

نفذ المركز بالتنسيق مع هذه فرق القيادات الطلابية (٤٥) ورشة عمل في محافظتي الخليل ونابلس وفي قطاع غزة، يواقع (١٥) ورشة لكل منها، تناولت كل ورشة منها التسامح وتقبل الآخر، دور الحركة الطلابية في نشر مفاهيم السلم
الأهلي، الإعلام ودوره في تعزيز السلم الأهلي، سيادة القانون ودوره في تعزيز السلم الأهلي، المنظمات الأهلية ودورها في
تعزيز مفاهيم السلم الأهلي، والأحزاب السياسية ودورها في تعزيز مفاهيم السلم الأهلي، وذلك بحضور ٢٠-٣٠ مشارك/ة في كل ورشة عمل.

وتم تنفيذ هذه الورش في جامعات الأزهر، والجامعة الإسلامية، وفي جامعة الأقصى، وفي جامعة القدس المفتوحة، وجمعيات محلية، وفي محافظة الخليل تم تنفيذ الورش في جامعات الخليل، وجامعة القدس المفتوحة، وجامعة فلسطين
التقنية، وجمعيات محلية، أما في محافظة نابلس، فتم التنفيذ في جامعة النجاح، وفي كلية العمد، وفي كلية الروضة،
وجامعة القدس المفتوحة.



■ النشاط الثالث: اللقاءات
اللقاءات الجماهيرية:

- شُكّل فريقاً من القيادات النسوية نفذّن مجموعة من اللقاءات الجماهيرية التي تعمل على طرح أفكار السلام الأهلي وتناولها بالنقاش مع جمهور الحضور، بهدف تعميم ونشر مبادئ السلم الجتمعي على المستوى القاعدي والضغط على صناع القرار في قطاع غزة ومحافظة نابلس والخليل بالضفة الغربية، حيث تم عقد (١٢) لقاءً جماهيرياً، حضوراً ما بين ٤٠ - ٥٠ مشاركةً في كل لقاء.

وفي قطاع غزة تم تنفيذ هذه اللقاءات بالتعاون مع المؤسسات القاعدية، وتوزعت على نادي خدمات البريج مكتب اخاء الشباب الإسلامي، جمعية الخريجات الفلسطينيات، وجمعية دعم الأسرة الفلسطينية.

وفي محافظة الخليل تم تنفيذ أربعة لقاءات جماهيرية أخرى، موزعة على نادي صوريف النسوى، ملتقى إذنا النسوى، بلدية حلحول، وبلدية بيت أمر.

كذلك تم عقد لقاءات جماهيرية في محافظة نابلس، عُقدت في مخيم نور شمس، جمعية تنمية المرأة الريفية / بيت دجن، بيت فوريك، وجمعية عنبا.

- عقد المركز (٢) لقاءً جماهيرياً (في كل من محافظة نابلس ومحافظة طولكرم ومحافظة الخليل ومحافظة بيت لحم)، حيث التقى المواطنين بكتاب الموظفين في المديرية العامة للجوازات، والمديرية العامة للأحوال المدنية، وذلك من أجل التعرف بشكل أوسع على المشاكل التي يواجهها المواطنين أثناء تلقיהם خدمات مختلف الخدمات من وزارة الداخلية.

- وقد أشرف على هذه اللقاءات وأدارها منسق المشروع في الشمال والجنوب وبعض موظفي وزارة الداخلية، حضور ٤١٨ رجل والإإنات ٤٤٧ امرأة.

- من خلال هذه اللقاءات الجماهيرية التي حضرها كبار موظفي وزارة الداخلية، وعد هؤلاء المسؤولون الأخذ بعين الاعتبار كل المشكلات والعقبات التي تواجه المواطنين أثناء تلقיהם خدمات في كل مديريات الداخلية، حيث تم طرح عدد كبير من المشاكل التي تواجه المواطنين أبرزها، هوية بدل فاقد والإجراءات الكثيرة بشأنها، وتغيير الاسم، وهجرة الشباب، سحب البطاقة الصفراء من المواطن الفلسطيني في الأردن ودور الوزارة في هذا الإجراء، ارتفاع رسوم جواز السفر ودمج الأبناء في نفس جواز الآباء، والأداء داخل مديريات الأحوال المدنية وغيرها.



لقاءات أولياء أمور و معلمين:

عقد المركز ٢١ من اللقاءات الأولياء مع الأهالي في المواقع في جميع محافظات قطاع غزة بهدف تعريف الأهالي بطبيعة المشروع وكذلك تعزيز فكرة المشروع والأهداف التي يسعى لتحقيقها والنشاطات التي سوف يتضمنها

* كما نفذ فريق من المثقفين بالتعاون مع المرشدين وممثل المؤسسات والمنسق الميداني للمشروع، لقاءات متابعة منتظمة جمع الأهالي، والمعلمين النظاميين وغير النظاميين في جميع محافظات قطاع غزة، بهدف تعزيز علاقة الأهالي بالنظام التعليمي وتفعيل وبناء مجالس مقدمي الرعاية

من أجل الأطفال، حيث تم عقد (١٣) لقاء في (١٢) مؤسسة تعليمية وبواقع (٦) لقاء لكل مؤسسة في العام الواحد بحضور عدد كبير من الأهالي والمعلمين النظاميين ومشاركة مثلي المجتمعات.

* وفي محافظات غزة أيضاً، نفذ فريق من الأخصائيين لقاءات مع الأهالي، وذلك للتعرف على مدى التحسن الذي طرأ على أطفالهم، وذلك للمتابعة والتقييم والتعرف على مشكلاتهم.



■ النشاط الرابع: الدراسات والأبحاث

في إطار برنامج التوعية والإرشاد الذي تندمج خته الدراسات والأبحاث، قام المركز بإجراء دراسات، هدفت إلى تزويد المواطنين والمؤسسات المتخصصة والجامعات والباحثين بمصادر موثوقة للمعلومات التي تعطي دلالات ومؤشرات وصورة حقيقة عن واقع العنف ضد المرأة في فلسطين من جوانب متعددة.

وقد تم خلال العام ٢٠١٠ إعداد عدة أبحاث على مستوى الضفة الغربية وقطاع غزة وهي:

- * العلاقة بين المستوى الاقتصادي والتعليمي وطبيعة السكن والحالة الاجتماعية ومستوى العنف ضد النساء.
- * مدى مطابقة التشريعات الوطنية الفلسطينية المتعلقة بحماية المرأة بالمواثيق والمعاهدات الدولية.
- * المنهج الفلسطيني التجربى وأثره من وجهاً نظر المدرسين والآباء والطلاب.
- * انتشار الطلاق وأسبابه من وجهاً نظر المحاكم والنساء والرجال المطلقو.
- * آليات اختيار شريك الحياة ومدى رضا الشباب والفتيات عن هذه الآليات.
- * نظام التغذية للأطفال من سن ٦-١٥ سنة.
- * التحرش بالفتيات في نطاق الأسرة.



كذلك قام المركز وفي إطار برنامج التوعية والإرشاد بتصميم دليل التثقيف ودليل التنشيط لمشروع حماية الأطفال من الاستغلال الجنسي وتصميم البروشور الخاص بمشروع حماية الأطفال من الاستغلال الجنسي، ليكون دليل لـ التثقيف وتنشيط الخرجين لتحضيرهم لزاولة الأنشطة التثقيفية والتنشيطية وعمل بروشور توعوي وتعريفي بالمشروع.

■ النشاط الخامس: الفنون والمعارض

نظم المركز (٤) معارض فنية في أربعة مدارس بقطاع غزة، اشتغلت على رسومات وأشكال ومنحوتات فنية من عمل الطلاب ضمن مشروع التعليم العلاجي وحماية الطفولة من خلال مشاركة المجتمع المحلي في بلدي خزانة القرارة بمدينة خانيونس جنوب قطاع غزة.



حيث تم تنظيم هذه المعارض في مدرسة شهداء خزانة الثانوية بنات في بلدة خزانة، وضم ٩٠ لوحة، والمعرض الثاني في مدرسة عيلبون الثانوية بنات في بلدة القرارة، وتضمن ١١٥ لوحة، أما المعرض الثالث فكان في مدرسة شهداء خزانة الثانوية بنين في بلدة خزانة، متضمناً ٨٣ لوحة. وتم تنفيذ المعرض الرابع في مدرسة القرارة الثانوية بنين في بلدة القرارة، وتضمن ٧٥ لوحة.

■ النشاط السادس: الدعم النفسي والاجتماعي والقانوني

شكل المركز فريقاً من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، لتابعة الأطفال الذين يحتاجون إلى تدخل، حيث تم تقديم خدمة الدعم النفسي والاجتماعي والقانوني لعدد (٢١٠) طفل/ة، تعرضوا للانتهاكات أثناء الزيارات المسلحة المختلفة التي شهدتها قطاع غزة.

إضافة إلى ذلك فقد قام المركز باستقبال (١٩٥) حالة من حالات الأطفال التي يتم تحويلها إلى خدمة "التحويل الخارجي". وذلك لتمكين هذه الحالات من تلقي الخدمة الأكثر تخصصاً. حيث تم تصنيف احتياجات هذه الحالات ما بين (خدمات طبية - حالات النطق - دعم نفسي)، وقد تم تحويلها إلى جمعية أرض الإنسان، والهلال الأحمر، ومركز جباريا للتأهيل. كما تواصلت المساعدة القانونية للنساء، وذلك بتقديم الاستشارات ورفع القضايا وتمثيل النساء بالمحاكم الشرعية والنظامية للحصول على حقوقهن بالحضانة والنفقة والميراث أحياً، حيث تم مساعدة ٩٥ حالة بتقديم الدعم القانوني لهم.

■ النشاط السابع: تنفيذ ٤ مسرحيات

فذ المركز أربع مسرحيات في أربعة مدارس بقطاع غزة، بواقع مسرحية في كل مدرسة، حيث تناولت هذه المسرحيات موضوعات، حماية الأطفال من العنف، الحق في التعليم، معانات الأطفال بسبب الحصار، والحرية والتغيير عن الرأي، والتي تم تنفيذها في بلدي القرارة وخزانة بمدينة خانيونس في قطاع غزة، وذلك في أربعة مدارس هي، مدرسة شهداء خزانة الثانوية بنات بلدة خزانة، مدرسة عيلبون الثانوية بنات في بلدة القرارة، مدرسة شهداء خزانة الثانوية بنين في بلدة خزانة، ومدرسة القرارة الثانوية بنين في بلدة القرارة.



٢- البرنامج الثاني برنامج بناء القدرات

بناء القدرات هي عملية متواصلة طويلة المدى تعامل على تنمية المصادر الإنسانية من خلال تطوير الفهم والمهارات وسبل الوصول للمعلومات والمعرفة والتدريبات الازمة التي تمكّنهم من تحقيق استجابة مؤثرة لاحتياجات المجتمع. وقد قام المركز ضمن هذا البرنامج بتقديم الدعم الفني للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية. من خلال تدريبات منتظمة وذلك لوضعهم على أولى خطوات الإنجاز. يؤمن المركز بأن برنامج بناء القدرات يأتي في المركز الثاني على سلم أوليات العمل مع المجتمع حيث يعمل البرنامج بالتكامل مع برنامج رفع الوعي المجتمعي من خلال تزويـد الفئات المستهدفة بالمهارات العملية والخبرات والمنهجيات إلى جانب القدرات الازمة لجعلـهم مواطنـين فاعـلين ومنتـجين من أجل تطوير المجتمع.

أنشطة المركز ضمن هذا البرنامج خلال العام ٢٠١٠:

النشاط الأول التدريبات:

تاجـب التدريبـات المستـمرة دوراً هاماً في زيـادة الخبرـة والمعـرفة، وقد حرصـ المركز على مواصلـة بنـاء قـدرـات طـاقـمه على النـحو التالي:

تدريب منشطـين:



تم بناء قدرات ٢٨ منـشـطـ في مجال الدـعم النفـسي للأـطـفال. بـوـاقـع ٣٣ ساعـة تـدـريـبة وـذـلـك بـالـتـعاـون مـع ١٠ مؤـسـسـات شـرـكـة في محافظـة رـفـح وـمحـافـظـة الشـمـال في قـطـاع غـزـة. وقد كـرـزـتـدـربـ بنـاء الـقـدرـات في مجال الدـعم النفـسي للأـطـفال عـلـى عـدـة مـحاـورـ أهمـها التـواـصـل مع الأـطـفال. مـفـهـوم وـأـهـادـف الدـعم النفـسي بـرـامـج الدـعم النفـسي. وـغـيرـها من العـناـوـنـ الـهـامـةـ.

تدريب مثقـفين:



نظـراً لـزيـادـ حـوـادـتـ السـيـرـ، عملـ المـرـكـزـ عـلـى تـأـهـيلـ عـدـدـ منـ الـخـرـجـينـ في محافظـاتـ الضـفـةـ الغـرـبـيةـ (نـابـلسـ، الخـليلـ، طـولـكـرمـ، أـرـجاـ، جـنـينـ). بمـوـضـعـاتـ طـرـقـ العـرـضـ وـالـتـيـسـيرـ. كذلك زـيـادـةـ المـعـرـفـةـ في مـوـضـعـ الـسـلـامـةـ الـمـوـرـرـةـ وـطـرـقـ عـرـضـهاـ عـلـى طـلـبـةـ الصـفـ الثـالـثـ الـابـتدـائـيـ. في المـدارـسـ الـمـسـتـهـدـفـةـ.

تدريب مـعلـمـينـ:



قامـ بـبنـاءـ قـدرـاتـ (٣٧) مـعلـمـ منـ ٠٠ مؤـسـسـاتـ شـرـكـةـ في محافظـةـ رـفـحـ وـمحـافـظـةـ الشـمـالـ في قـطـاعـ غـزـةـ، حيثـ تمـ خـالـلـ (٣١) ساعـةـ تـدـريـبةـ تـزوـيدـهـمـ بـتقـنـيـاتـ التـدـرـيـسـ فيـ المـوـادـ التـالـيـةـ (الـلـغـةـ العـرـبـيـةـ - الـإـلـيـزـيـ - الـرـياـضـيـاتـ)، تـجهـيزـ الـخـطـةـ الـعـلاـجـيـةـ، تـجهـيزـ لـخـطـةـ الـفـصـلـيـةـ، مـفـهـومـ الـأـلـعـابـ التـرـبـوـيـةـ وـتـأـثـيرـهـاـ عـلـىـ التـدـرـيـسـ، وـخـصـيـرـ خـطـةـ يـوـمـيـةـ لـدـرـسـ الـأـلـعـابـ التـرـبـوـيـةـ وـتـأـثـيرـهـاـ عـلـىـ التـدـرـيـسـ، وـخـصـيـرـ خـطـةـ يـوـمـيـةـ لـدـرـسـ منـ الـدـرـوـسـ المـقـرـرـةـ بـطـرـيقـةـ الـأـلـعـابـ التـرـبـوـيـةـ.

تدريب مربيات رياض الأطفال:

قام فريق مكون من ٨ منشطين متخصصين في مجال المهارات الحياتية في المركز بتدريب ٤٠ من مربيات رياض الأطفال وبناء قدراتهن في مجال الدعم النفسي للأطفال، وماهية المفاهيم الأساسية في تربية الطفل وأهميتها والطرق الصحيحة والأساليب الجيدة في تربية الطفل بواقع ٢٥٦ ساعة تدريبية.



تدريب فرق عمل القيادات النسوية:

نفذ فريق مدربين من المركز تدريباً لـ(٣٠) سيدة من القيادات النسوية وناشطات العمل الاجتماعي والمدني في محافظة الخليل ونابلس وقطاع غزة، بواقع (٢٥) ساعة تدريبية في مواضيع مفاهيم السلم الأهلي، المناصرة والتحشيد، وغيرها من العناوين الهامة، أفضى إلى تشكيل فريق من القيادات النسوية مؤهل فكرياً ومهنياً لنقل خبرتهن حول السلم الأهلي لمجتمعهن.



تدريب فرق القيادات الطلابية من كافة الأطر السياسية:

قام فريق من المركز في محافظة الخليل ومحافظة نابلس وقطاع غزة، بتدريب (٣٠) من القيادات الطلابية من كافة الأطر الطلابية (٢٥) ساعة تدريبية في مواضيع مفاهيم السلم الأهلي، المناصرة والتحشيد، دور المرأة في إدارة وتصميم المبادرات وغيرها من العناوين الهامة، نفذن فيما (٤٥) ورشة عمل في المحافظات الثلاث.

تدريب طاقم العمل:



قام المركز ومن خلال مدربين متخصصين بتدريب طاقم العمل في المركز بهدف بناء قدراته في مجال الدعم النفسي الاجتماعي، حيث تم تدريب ٣٥ مرشد للعمل في المركز ورموز العائلة، و ٥٠ منشط أطفال للعمل في مؤسسات الدعم التعليمي، إضافة تدريب ٥٠ منشط /ة تعليمي للعمل في مؤسسات الدعم التعليمي.

أطفال للعمل في مؤسسات الدعم التعليمي، إضافة تدريب ٥٠ منشط /ة تعليمي للعمل في مؤسسات الدعم التعليمي، منشط أطفال للعمل في مؤسسات الدعم التعليمي، إضافة تدريب ٥٠ منشط /ة تعليمي للعمل في مؤسسات الدعم التعليمي.

كما تم تدريب ٣٥ مرشد إرشاد جمعي للعمل في مجموعات الإرشاد الجماعي، و ١٥ مثقف /ة للعمل في مجموعات الأهالي، إضافة تدريب ١٠ معلم إرشاد في المدارس الحكومية، إضافة إلى تدريب ١٠٠ متطلع من المؤسسات.

تدريب متقطعين:



قام المركز بتدريب (١٥٠) متقطع من العاملين في المؤسسات الشريكه في كافة محافظات قطاع غزة، في مقر المركز بمدينة غزة وفرعيه في محافظة الوسطى ومحافظة خانيونس بقطاع غزة، في مواضيع مساعدة الأطفال في الموقف الصعبه، بناء السلام والتسامح، مهارات العمل مع الأطفال واللاعب كأداة دعم نفسي، وذلك بواقع ١٨٠ ساعة تدريبية.

كما قام المركز بتدريب (٥٥) من المدرسين ومرشدين المدارس الحكومية في كافة محافظات قطاع غزة في مواضيع تقديم الدعم والتوعية، التربية السليمة والدعم النفسي للأطفال بواقع (٥٠) ساعة تدريبية.

تدريب خريجين:



قام فريق مدربين من المركز بتأهيل (٤١) من الخريجين الجدد بواقع (١٠٥) ساعة لينستطعوا تنفيذ جلسات التوعية والتثقيف الخاصة بالآهالي، وذلك في جميع محافظات قطاع غزة، حيث تم تدريب هؤلاء الخريجين على عدة عناوين هامة في التعلم التعاوني والتعلم القائم على الاكتشاف، وكذلك التعلم التشاركي، التعلم القائم على المشكلة، منهج اللغة كل، أمثلة على التركيز على المتعلم.

تدريب المرشدين:



كما قام المركز بتدريب ٣٤ مرشد في محافظات قطاع غزة، على إدارة الحالة ومشاكل النطق واضطراب ما بعد الصدمة بواقع ٨ أيام تدريبية، بهدف إتاحة المجال لأوسع شرحة من المرشدين للتواصل مع الحالات التي تحتاج إلى تدخل في مختلف أماكن تواجدهم، وخاصة أولئك الذين لا يتمكنوا من الوصول إلى مقر المركز أو فروعه.

تدريب موظفي وزارة الداخلية



عمل المركز على تدريب ٨٤ من موظفي وزارة الداخلية في محافظة نابلس ومحافظة رام الله ومحافظة الخليل وذلك بهدف تنمية مهاراتهم في التواصل مع الجمهور، لذلك قام المركز بتنفيذ ٣ حلقات تدريبية بواقع ٥ أيام تدريبية في المحافظات الثلاث، تم تدريب _____هم في عدة موضوعات أهمها الاتصال والتواصل الجماهيري، الموارد وحل التزاعات، الاحتراق النفسي، الوقت وإدارة الذات، وقد أوصى المشاركون بزيادة عقد دورات تدريبية للموظفين، وتفعيل فضية تقديم المعاوز للموظفين، وتشكيل لجنة اجتماعية في وزارة الداخلية تتبع ظروف الموظفين، وكذلك إشراك الموظفين في اتخاذ القرارات التي تخص الوزارة، وغيرها من التوصيات.

النشاط الثاني تشكيل فرق قيادات طلابية:

قام المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات بتشكيل ثلاثة فرق من "٢٥" من القيادات الطلابية في الجامعات الفلسطينية في محافظة نابلس ومحافظة الخليل وقطاع غزة، بهدف تشكيل شبكة من طالبات الجامعات المنتسبات لأحزاب سياسية مختلفة من أجل زيادةوعي طالبات الجامعات بمفاهيم السلم الاجتماعي.



النشاط الثالث التطوير التعليمي:

إنتاج وتوزيع CDS

نفذ المركز مشروعهً لتسهيل العملية التعليمية على الطلاب، وتمكينهم من تحصيل المنهج بطريقة مرنّة، حيث قام بتوزيع أسطوانات تعليمية للمواد الثلاثة (اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات) تم فيها شرح هذه المناهج بطريقة سهلة وبسيطة لطلاب الفصلين الخامس والسادس الابتدائي.

إنتاج وإذاعة الأغانى التعليمية:

قام المركز بتصميم (٣) أغاني منهاجية، وواحدة تربوية ذات طابع ترفيهي، وتم إذاعتها على عدة محطات إذاعية محلية لمدة شهر كامل، مع إعلام كافة الطلاب التابعين للمشروع والعلمين النظاميين وممثل المجمعيات بموعيد إذاعتها ليتمكن أكبر قدر ممكن من الأطفال في المشروع والمدارس للاستماع لهذه الأغاني والاستفادة منها.

جلسات تعليمية:

تم تنفيذ (٤٥٠) جلسة تعليمية مع الطلاب المستهدفين من الصف الخامس والسادس في المواد الأساسية (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية والرياضيات)، بهدف تطوير المستوى التحصيلي للطلاب من الصف الخامس والسادس. تم خلال هذه الجلسات تقديم الدعم التعليمي لهؤلاء الطلاب.





تم تزويد ٦ سيدات (٢ في قطاع غزة و٤ في الضفة الغربية) من للواتي استخدمن من خدمات المساعدة الفردية وبعاني من أوضاع اقتصادية صعبة، ساهمت في رفع وتيرة العنف الواقع عليهن، بما كنinas خياطة وتدريبهن على استعمالها وإمدادهن بالمواد الخام الازمة لإنتاج قطع ملابس متنوعة.

النشاط الخامس المواد الإعلامية والإذاعية:

مواد إعلامية لمشروع دعم وتكين النساء ضحايا العنف

قام المركز بإنتاج مواد إعلامية لمشروع دعم وتكين النساء ضحايا العنف، لتعريف الجمهور بأهمية المشروع، وأهدافه ونشاطاته والخدمات المقدمة من خلاله، وذلك لرفعوعي الجمهور وخلق مناخ مجتمعي ووطني مناهض للعنف ضد النساء.

حيث تم بـ ١١ حلقة إذاعية في كل من الضفة الغربية وقطاع غزة، و(٨) حلقات تلفزيونية، وإنتاج فيلم وثائقي حول خارب لنساء تعرضن للعنف بأشكال متنوعة، وتم دعمهن ومساندتهن، إضافة إلى تصميم عددين من المجلة الإلكترونية ونشر إعلان أسبوعي بجريدة القدس المحلية اليومية للترويج لخدمات المساعدة الفردية وتصميم بروشور وبوستر حول العنف.

حملة إعلامية لمشروع نساء من أجل السلم الأهلي:

١- حيث قام المركز بتنفيذ ٥ حلقات إذاعية في قطاع غزة و٦ حلقات تلفزيونية في محافظة نابلس ومحافظة الخليل) بعنوان "مفهوم التسامح وأثره على السلم الأهلي" بهدف الإسهام في رفعوعي المجتمع المحلي بفاهيم السلم الاجتماعي.
٢- كما قام فريق عمل "نساء من أجل السلم الأهلي" بطبعية فلاير وستicker؛ وبـ ٨٠ إعلان إذاعي، و٤ نشرات دورية.

حلقات التلفزيون:

تم بـ ٧ حلقات تلفزيونية تناولت الحديث عن خدمات مشروع دعم وتكين النساء، وسلبيات العنف ضد المرأة.(نفسها واجتماعياً ولغوياً) وأثرها على التربية، وموضوع القوانين كأحد أشكال التمييز ضد المرأة، وسبل كodgey الععنf والضحية.

كما تناولت الحلقات التلفزيونية حق المشاهدة والحضانة وتجربة المركز في الملتقى الأسري، وتوسيع خدمات الإرشاد وتجربة المركز في النقاط الإرشادية، وحلقة عن دور جان الإصلاح وتجربة المركز في مأسسة التدخل العشائري، وحلقة عن النوعية والتثقيف وتجربة المركز، كما تم الحديث عن المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات وتجربته في الإرشاد الأسري والوساطة في حل النزاعات.

كما تم بـ أربعة حلقات حول العلاقات الزوجية تحت عنوان "الزواج ما بين المودة والقسوة"، تحدثت عن المشاكل القانونية والمجتمعية للزواج بين فلسطينيين الداخل وفلسطينيين الضفة والقطاع، والزواج العرفي، وكذلك موضوع عقد القران ما بين القانون والشرع، كما تم الحديث عن الغياب والهجران والتتعليق الدواعي والنتائج شرعاً وقانوناً وتناولت حلقة أخرى موضوع الاعتداءات الجنسية داخل الأسرة والأسباب وأساليب الوقاية.

٣ - البرنامج الثالث الحشد والتعبئة المجتمعية:

يهدف إلى بذع حوار بين أفراد المجتمع لتحديد مَنْ وَمَاذا وَكيف تؤخذ القرارات وَإعطاء الفرصة للجميع للمشاركة في عملية اتخاذ القرارات في المواضيع التي تؤثر على مجري حياتهم. وتكاملًا مع برنامجي التوعية وبناء القدرات يستدخل المركز إستراتيجية حشد وتعبئة تتضمن العديد من الأنشطة والفعاليات مثل المسائلة والشفافية والمحاسبة وتعزيز الشراكة والتعاون المجتمعى والارتقاء بفعالية وملائمة الخدمات والتخطيط المجتمعى الشامل في عملية صنع القرارات والمناصرة حول مواضيع متعلقة بالطفولة والشباب والأهالى.

أنشطة المركز ضمن هذا البرنامج خلال العام ٢٠١٠ :
النشاط الأول: الخدمات المدنية وفق مبادئ الشفافية والفاعلية

الحلقات الإذاعية:

بهدف مشروع تطوير تقديم الخدمات المدنية وفق مبادئ الشفافية والفاعلية إلى معالجة المشاكل التي يواجهها المواطنين أثناء مراجعتهم مكاتب وزارة الداخلية من أجل إتمام معاملاتهم المدنية.

ونظراً لأهمية الإعلام المسموع في نقل الرسالة الاتصالية بالآخرين أي من المواطن إلى المسئول وبالعكس، فقد قام المركز بإنجاح ٨ حلقات راديو، حلقة في كل محافظة من المحافظات المستهدفة (نابلس، طولكرم، الخليل، بيت لحم).

حيث تحدث كل حلقة عن مشكلة يعاني منها المواطنون، فقد تم تحصيص الحلقة الأولى لموضوع جواز السفر الفلسطيني، والحلقة الثانية عن الأحوال المدنية وتضم (الهويات، شهادات الميلاد وشهادات الوفاة، وحسن السلوك ولم الشمل وتصاريح الزيارة).

وقد تم تنفيذ هذه الحلقات في كل من راديو طريق الحبة في نابلس وراديو كل الناس في طولكرم وراديو الحرية في الخليل وراديو بيت لحم في بيت لحم، بإشراف طاقم من منسقي المركز، وبالتعاون مع موظفين من وزارة الداخلية.

وكان من أهم نتائج هذه الحلقات عدم مباشرتهم من الضيوف وعلى رأسهم وكيل وزارة الداخلية، بوضع الحلول المناسبة لكافة القضايا التي تم إثارتها، وأهم هذه القضايا الجواز الممزق من قبل الجانب الإسرائيلي، موضوع لم الشمل وجديد جواز السفر للمواطن في الخارج، وسريان جواز السفر على المسوّر والهوية بدل فاك، وازدواجية الجنسية، إضافة إلى تغيير اسم الزوجة ومدى استطاعتها إعادة اسم عائلتها في حالة الطلاق أو موت الزوج.



ورشات عمل

نهدف ورشات العمل هنا إلى تقييم مشروع "تطوير تقديم الخدمات المدنية وفق مبادئ الشفافية والفاعلية" بمختلف فعالياته، ومعرفة مدى استفادة المواطن والوزارة، وكذلك معرفة النتائج والخرجات والى أي مدى حققت المتاحة مدهها.

حيث تم تنفيذ ورشة ختامية للمشروع في مقر وزارة الداخلية في رام الله، حضور وكيل وزارة الداخلية السيد حسن عليوي ومدراء مديريات وزارة الداخلية من مختلف المحافظات المستهدفة في الضفة الغربية، ومدراء عامين وزارة الداخلية ومدير التح في الكومنكيس، إضافة إلى مجموعة من المواطنين/ات.

وتم الحديث أثناء الورشة عن أهم الصعوبات والمعوقات التي واجهت المركز خلال تنفيذ المشروع، وتائجه، كما تم التناول مع عدد من موظفي وزارة الداخلية والذين لهم علاقة مباشرة بالمواطن، وتم تقييم المشروع ومعرفة طبيعة النتائج والخرجات وكيف يمكن أن يستفيد منها الجمهور، وكذلك تم تقديم التوصيات التالية:

زيارة المركز الفلسطيني لمجموعة الموظفين الذين تم تدريبهم ومتابعة مدى فائدته التدريب، وعقد مجموعة أخرى من اللقاءات الجماهيرية مع المواطن، وأن يكون هناك حلقات إذاعية وتلفزيونية لوزارة الداخلية.

كذلك أن يكون هناك برنامج كل أسبوع وكل شهري في التلفزيون أو الراديو يتم خلاله تناول الخدمات المتنوعة التي يتم تنفيذها من قبل الوزارة لوعية المواطن، وعقد حلقات تدريب مكثفة حول موضوعات متعددة.

ال مقابلات الفردية

قام عدد من منسقي المشروع في محافظات نابلس وبيت لحم والخليل بالضفة الغربية، بإجراء مقابلات فردية موزعة على المحافظات الثلاث، حيث يتم تعبئة استبيانات من قبل المواطنين المراجعين لمكتب وزارة الداخلية وتعبر، بشكل مقابلة فردية بين المتطوع وبين المواطن أو المراجع في ذلك اليوم.

وقد تم اختيار الأشخاص المراد مقابلتهم عشوائياً من مجموع عدد المراجعين لكتب الداخلية في ذلك اليوم، مع الأخذ بعين الاعتبار الاختلاف في الجنس ذكور وإناث، وكذلك الأخذ بعين الاعتبار العينة عشوائية طوعية أي يتم مقابلة من لديه رغبة بذلك.

الدائرة المستديرة

عقد المركز دائرة مستديرة في فندق السبتي ان بيدينة رام الله من أجل نقاش نتائج المقابلات الفردية، وقد حضر الدائرة المستديرة وكيل وزارة الداخلية والمدراء العامين لوزارة الداخلية ومدراء مكاتب الداخلية في المحافظات المستهدفة، إضافة إلى خواص مواطناً/ة وقد تم عرض نتائج وخرجات المقابلات الفردية واللقاءات الجماهيرية وحلقات الراديو.

حيث تم عرض أهم عشرة مشكلات وعقبات تواجه المواطنين، باعتبارها مشاكل محورية ولها تأثير سلبي كبير عليهم عند توجههم لمكتب وزارة الداخلية.

وهذه تتلخص في رسوم استصدار جواز السفر، وجوازات سفر للأطفال، وموعد إمكانية دمجهم مع الإباء، وحق المرأة في الاحتفاظ باسم عائلتها بعد الزواج والطلاق ووفاة الزوج، كذلك قضية منع المرأة من عمل جواز سفر للأبناء إلا بموافقة الأب، إضافة إلى الإجراءات والمتطلبات المتعلقة باستصدارهوية أو جواز سفر بدل فاقد.

كما ظهر من بين المشاكل التي يعاني منها المواطنين شهادة حسن السلوك والفتورة الرسمية للحصول عليها، وكذلك كيفية توثيق البيانات وتدقيقها قبل الطباعة، والاستقبال والإرشاد في المديريات.

ومن بين المشاكل التي اشتكت منها المواطنين كذلك قضية كاتب العرائض والأسعار المختلفة بينهم ومدى معرفة المواطن برفع الشكاوى، والتبعية الإدارية لمنطقة إذنا في الخليل، والمساحات المتوفرة بالنسبة على عدد المراجعين والتاثير على جودة الخدمة المقدمة.

وكان هناك تأكيدات من وكيل الوزارة أن تؤخذ الوزارة بعين الاعتبار كل هذه الملحوظات، وأن الوزارة لديها برامج كبيرة في تغيير السياسات والتدريب والتطوير الإداري لذلك بطبيعة الحال فإن مخرجات هذا المشروع ستؤخذ بعين الاعتبار.

النشاط الثاني تشكيل فريق قيادات نسوية من أجل السلم الأهلي:

يسعى المركز من خلال هذا النشاط لتشكيل فرق من الناشطات السياسيات وناشطات المجتمع المدني من أجل تعزيز السلم المجتمعي، في ظل حالة التفسخ الاجتماعي التي أعقبت الانقسام.

حيث قام المركز بتشكيل شبكة أو جسم ضاغط من ناشطات العمل المجتمعي والسياسي بؤمن بضرورة تحقيق السلم المجتمعي ويرفعن شعار "نساء من أجل السلم الأهلي" وذلك في محافظات نابلس والخليل وفي قطاع غزة.

حيث قام منسق المشروع ومساعده وبالتعاون مع فريق العمل بالرجوع إلى قاعدة البيانات الخاصة بناشطات العمل المجتمعي اللواتي تم التعامل معهن من خلال برامج المركز المتنوعة، وتم التواصل مع مكاتب الحركات السياسية لكافة الأحزاب لترشيح قائمة بأسماء قيادات نسوية مهتمة بموضوع المشروع، وتم اختيار ٣ سيدات تتطبق عليهن المعايير لتشكل فريق القيادات النسوية.

النشاط الثالث مبادرات:

قام المركز برعاية مجموعة من المبادرات المجتمعية الهدافة إلى تعزيز دور المجتمع المحلي من خلال تبني مبادرات مجتمعية حول تعزيز مفاهيم السلام الاجتماعي. هذه المبادرات هي:



١- مبادرة "وحدتنا في قوتنا":

حيث فام فريق "نساء من أجل السلام الأهلي" بمحافظة الخليل بتنظيم مسابقة في الشطرنج تحت عنوان "وحدتنا في قوتنا". كمبادرة لدعوة صناع القرار إلى الصالحة.

ووضمت المسابقة الرياضية ٤٢ متسابقاً من كافة أبناء محافظة الخليل، وعقدت بنظام التمكّن جولات، وذلك في مقر نادي شباب الخليل الرياضي وبالتعاون مع إدارة النادي، بحضور شخصيات رسمية وجمع غفير من المواطنين.



٢-مبادرة "بأقلوان":

وفي محافظة نابلس نفذ فريق "نساء من أجل السلام الأهللي" بالتعاون مع طلاب من كلية الفنون الجميلة في جامعة النجاح، مبادرة "بالألوان"، حيث تم تنظيم معرض رسومات بعنوان "وطن واحد وشعب واحد"، في كلية الفنون الجميلة بجامعة النجاح. ركزت كل الرسومات على عوامل وحدة الشعب الفلسطيني ومجسيد ألامهم ومعاناتهم كشعب موحد لا يفرقه أحد. وقد زار المعرض آلاف المواطنين/ات من مختلف الشرائح الاجتماعية والأخاهات السياسية، من داخل وخارج الجامعة.

النشاط الرابع الاحتفالات :

أيام ترفيهية للأطفال وذويهم

نفذ المركز ١١ يوم ترفيهي مع أطفال ذويهم في جميع محافظات قطاع غزة، حيث قام بتنفيذ هذه الأيام الترفيهية ١٥ من المنشطين المتخصصين مجال التوعية، وقد استفاد من هذه الأيام الترفيهية (١٠٧٥٠) طفل من رياض الأطفال.

مهرجانات الأطفال

نفذ المركز ٤ مهرجان للأطفال في مختلف مناطق قطاع غزة، مسجلاً هدفاً ٤٠٠ طفل كل مهرجان، من أطفال الدعم التعليمي ومجموعات الإرشاد الجماعي، وخلال الرحلة مهرجان ودمي وألعاب ومسابقات ومسارح عرائس.....الخ

وتهدف هذه المهرجانات التي نفذتها فرقه من المفتون التربوية إلى تخفيف الصدمة النفسية عن الأطفال من خلال الترفيهية عنهم، وبحضور ومشاركة عدد كبير من المواطنين من مختلف الفئات العمرية، الذين شاركوا الأطفال فرحتهم وبإتجاههم.



حفل اختتام مشروع "دعم وتمكين النساء ضحايا العنف".



وفي ختام مشروع "دعم وتمكين النساء ضحايا العنف". تم عقد حفلين ختاميين منفصلين في مدينة غزة بقطاع غزة، وفي محافظة نابلس بالضفة الغربية، بهدف عرض إنجازات المشروع، والاطلاع على صعوبات التنفيذ وكيف تم التغلب عليها وكذلك آفاق تطويره، بهدف الوصول إلى قاعدة أكبر من النساء ضحايا العنف خلال المرحلة المقبلة.

وتم التطرق خلال أوراق العمل إلى أهداف المشروع، الخدمات المقدمة من خلاله، النشاطات التي تم تنفيذها، كما تم عرض الفيلم الوثائقي الذي أنتج في غزة عن العلاقات. وقد حضر كل احتفال منها نحو ١٥٠ مشارك/ة من نشطات نسويات ومثلي/ات مؤسسات ومحامين/ات ورجال شرطة وشخصيات اعتبارية بالمجتمع.

النشاط الخامس المؤتمرات:

مؤتمر السلم الأهلي:



عقد فريق عمل "نساء من أجل السلم الأهلي" في محافظة الخليل، مؤتمراً بعنوان "السلم الأهلي إلى أين؟"، بهدف الترويج بتوصيات ومقترنات لمعالجة الوضع الحالي من انقسام مجتمعي بين الفلسطينيين ووضع آليات وبرامج قابلة للتطبيق للخروج من هذا الوضع وذلك بالضغط على صناع القرار السياسي، وذلك بحضور عدد كبير من صناع القرار السياسي وشخصيات من مثل مؤسسات المجتمع المدني.

مؤتمرات "تعزيز حماية الطفولة":



حيث تم عقد أربعة مؤتمرات في محافظة خانيونس جنوب قطاع غزة، بهدف تعزيز حماية الطفولة من خلال مشاركة المجتمع المحلي، وذلك في مدارس (مدرسة القرارة الثانوية في بلدة القرارة، مدرسة شهداء خزانة الثانوية للبنين في بلدة خزانة، مدرسة عيلبون الثانوية بنات في بلدة القرارة، مدرسة شهداء خزانة الثانوية للبنات في بلدة خزانة). وتهدف المؤتمرات الأربع إلى استمرارية حماية الطفولة، وقد حضرها مختصون تربيون وطاقم من حل التزاعات، إضافة إلى عدد من المشاركون وأولياء الأمور.

مؤتمر وطن جدير بأطفاله:



نفذ المركز مؤتمراً بعنوان "وطن جدير بأطفاله"، كاختتام لفعاليات مشروع "حماية حقوق الطفولة"، بحضور (٣٠٠) مشارك/ة، وذلك في قاعة فلسطين في محافظة خان يونس جنوب قطاع غزة. حيث تم افتتاح المؤتمر الختامي بكلمة المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات التي أكدوا فيها على استمرارية العمل مع الأطفال والأهالي، لضمان الوصول إلى أكبر شركة من الأطفال تقديم الدعم والتأهيل لهم، ولضمان توعية الأهالي بحقوق ابنائهم.

وفي كلمته أكد منسق المشروع على الدور الكبير للمشروع في تحسين قدرات الأطفال التعليمية وتحسين في سلوكهم ومهاراتهم الحياتية، وضرورة وقوف المجتمع الفلسطيني وقفـة جادة وتوحـيد الجهود من أجل توفير بيئة تعليمية آمنة حامية لحقوق الطفل. ونبـذ العنـف الغـير مـيرـضـدـ للأـطـفالـ وإـشـارـكـهـمـ فـيـ اـخـادـ الـقـرـارـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـحـقـوقـهـمـ، وـمـ خـلالـ المؤـتمـرـ عـرـضـ LCDـ الجـمـيعـ مـجـرـيـاتـ المـشـروـعـ، وـتـقـديـمـ عـرـضـ مـسـرـحـيـ بـعـنـوانـ حقـوقـ الـأـطـفالـ، وـعـرـضـ فـنـيـ بـعـنـوانـ أـطـفالـ فـلـسـطـينـ، وـمـ فـيـ نـهاـيـةـ المـؤـتمـرـ فـتـحـ بـابـ النـقـاشـ وـالـتـوـصـيـاتـ مـعـ الـحـضـورـ، مـنـ اـجـلـ أـخـذـهـاـ بـعـنـ الـاعـتـبـارـ فـيـ الـمـشـارـيـعـ، الـمـسـتـةـ بـلـيـةـ.

خدمات المركز خلال عام ٢٠١٠ :

مقدمة:

عانى المجتمع الفلسطيني خلال السنوات السابقة ظروفـاً قـاسـيـةـ أـثـرـتـ سـلـبـاًـ عـلـىـ كـافـةـ جـوـانـبـ الـحـيـاةـ وـالـتيـ كـانـ عـلـىـ رـأـسـهـ الـاعـتـدـاءـاتـ الإـسـرـائـيلـيـةـ الـتـكـرـرـةـ، إـلـىـ جـاـبـ الـحـسـارـ الـاـقـتـصـاديـ الـمـتـواـصـلـ. وبـاعتـبارـ الـأـطـفالـ الـذـينـ يـشـكـلـونـ ٥١ـ%ـ مـنـ التـعـدـادـ السـكـانـيـ، هـمـ الفـتـنـةـ الـأـكـثـرـ تـضـرـرـاًـ، حـيـثـ عـانـواـ مـنـ التـعـرـضـ لـخـلـفـ أـشـكـالـ الـعـنـفـ وـالـحـرـمانـ مـنـ أـبـسـطـ حـقـوقـهـمـ بـاـفـيهـاـ الـحـقـ فيـ الـحـيـاةـ، الـأـمـرـ الـذـيـ أـثـرـ عـلـىـ وـضـعـهـمـ الـنـفـسـيـ وـأـنـقـلـهـمـ بـكـمـ هـاـئـلـ مـنـ الـرـيـبـ وـالـخـوفـ وـالـمـشاـكـلـ الـسـلـوكـيـةـ الـصـعـبـةـ. كذلك ما زالت المرأة تعاني من التعرض لشتـىـ أـشـكـالـ الـعـنـفـ وـالـتـمـيـزـ، هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ فـتـنـةـ الشـبـابـ وـالـتـيـ تـعـتـبرـ إـحـدـيـ أهمـ شـرـائـحـ الـجـمـعـ الـتـيـ تـفـنـقـرـ إـلـىـ الـفـرـصـ الـتـيـ تـمـكـنـهـمـ مـنـ بـنـاءـ مـسـتـقـبـاهـمـ وـالـمـشارـكـةـ فـيـ الدـفـاعـ عـنـ حـقـوقـهـمـ. لكلـ هـذـهـ الـأـسـبـابـ قـامـ الـمـرـكـزـ بـالـعـمـلـ مـعـ هـذـهـ الـفـئـاتـ عـلـىـ اـخـلـافـهـاـ مـنـ خـلـالـ خـدـمـاتـ مـخـلـفـةـ تـضـمـنـتـ:

■ تأهيل البيئة التعليمية في مدارس وتزويدتها بأدوات

عمل المركز على توزيع مستلزمات مدرسية على أربعة مدارس في بلديـةـ القرـارةـ وـخـزانـةـ فيـ مـدـيـنـةـ خـانـيـونـسـ جـنـوبـ قـطـاعـ غـزـةـ، وـهـذـهـ الـمـارـسـ هـيـ مـدـرـسـةـ شـهـداءـ خـزانـةـ الـثـانـوـيـةـ بـنـاتـ، مـدـرـسـةـ شـهـداءـ خـزانـةـ الـثـانـوـيـةـ بـنـينـ، مـدـرـسـةـ القرـارةـ الـثـانـوـيـةـ بـنـينـ، مـدـرـسـةـ عـيـلـبـونـ الـثـانـوـيـةـ بـنـاتـ، حـيـثـ تـنـوـيـعـ كـرـاسـيـ، طـاـوـلـاتـ خـشـبـ، فـخـارـ، بـرـامـيلـ قـمـامـةـ، مـوـلـدـاتـ كـهـرـبـائـيـةـ، سـتـائرـ قـمـاشـ، زـيـنـجـوـ صـاجـ.

■ الملتقى الأسري

واصل المركز تقديم خدمة المشاهدة للأزواج النفصالين من خلال الملتقى الأسري، حيث استفاد من هذه الخدمة العديد من الأزواج والزوجات النفصالين، وذلك بإشراف مباشر من الأخصائيات النفسبيات والاجتماعيات العاملات في المركز.

■ الزيارات:

حرص المركز على الوصول لكافة للفئات المستهدفة في المناطق المهمشة، حيث يشكل تنقلهم خطورة عليهم خاصة في ظل استمرار الاجتياح والتوجهات الإسرائيليـةـ وـتـعـرـضـ الـأـطـفالـ فيـ هـذـهـ الـمـنـاطـقـ لـلـعـدـيدـ مـنـ الـخـيـرـاتـ الصـادـمـةـ. لذلك قـامـ الـمـرـكـزـ بـتـنـفـيـذـ الـزـيـارـاتـ التـالـيـةـ:

- زيارات الطوارئ: نفذ ١٠٠ أحصائيـةـ منـ المـركـزـ (٢٠٠٠)، زيارة ميدانية في المناطق المهمشة جميع محافظات قطاع غزة، والتي يتم اجتياحها بشكل متكرر وأماكن القصف والمستشفيات، وعدد من زيارات الأطفال في غزة والشمال. بهدف تقديم خدمة الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال. واكتشاف الحالات التي تحتاج إلى مزيد من الدعم النفسي وتحويلها للمركز.

إضافة إلى أن زيارة قسم الأطفال في المستشفيات أفضـتـ إـلـىـ خـوـيـلـ عـدـدـ مـنـ الـحـالـاتـ للـإـرشـادـ الـفـرـديـ منـ خـلـالـ المـرـكـزـ أوـ عـبـرـ الـهـاتـفـ الـجـانـيـ.

■ الزيارات المنزلية:

قام المركز بتتنفيذ زيارات منزلية تهدف إلى تقوية علاقة الآباء بالأبناء وإكسابهم مهارات الأبوة، وإكساب الأهل مهارات الاتصال والتواصل والمساعدة في حل مشكلاتهم في جميع محافظات قطاع غزة.

الهاتف المجاني:

- يقدم المركز خدمة الهاتف المجاني للحالات التي لا تتمكن من الوصول إلى المركز كالتالي:-
- للأطفال على الخط المجاني ١٨٠٠٩٠٨٠٠؛ وذلك لاستقبال الحالات من الأطفال والشباب الذين يعانون من مشاكل واضطرابات نفسية وسلوكية حيث تم استقبال ٣٣٦ طفل خلال العام ٢٠١٠.
 - للنساء على الخط المجاني رقم ١٨٠٠٤٠٠١٠٠؛ حيث تم استقبال ١٩٦ سيدة تعرضن لمختلف حالات العنف، قدمت لهن خدمات مختلفة من قبل الأخصائيين



خط حماية الطفولة من العنف والاستغلال

والمساعدة في حل المشكلات النفسية والاجتماعية

1800 900 800

من الساعة 9:00 صباحاً وحتى 12:00 مساءً



بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة - بونيسيف

المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات
www.pcdcr.org

أكثر أمنا... أكثر سرية

الخط المجاني للنساء ضحايا العنف

1800 400 600

يساعدك في الحل... إلـى

المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات



قصص النجاح

قصة رقم ١ :

"هل سأبقى هكذا طول حياتي. هل سأعيش بيد واحدة". كلمات مؤلمة كانت تخرج من فم الطفلة "ح.ب" - السادسة الابتدائية - يومياً وهي تخطب أمها شاكية عجز يدها اليسرى. وخلالها أمام الأطفال في مدرستها، وشعورها بأنها مختلفة عنهم.

كانت حنين قد تعرضت لنقص في الأكسجين أثناء ولادتها فأصيبت بشلل دماغي أدى إلى شلل في يدها اليسرى. حاولت العائلة إنقاذ الطفلة بكل السبل. لكن دون جدوى.

كثرت الفتاولة لتجد نفسها مختلفة عن أقرانها. فأصيبت بالإحباط والانبطاء ورفض الذهاب للمدرسة إلا بسيارة. بل وتضطجع يدها في جيبها بشكل دائم، وتشعر بالخجل من أقل المواقف إحراجاً.

عند انطلاق مشروع التعليم العلاجي والدعم النفسي لمشاكل الأطفال، توجه طاقم المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات، إلى مدرسة حنين، والتقت الطاقم بمجموعة من الطالبات بينهن حنين. تم التواصل مع والدتها التي شرحت حالة ابنتها، ومن ثم وضع الأخصائي خطته العلاجية.

بدأ الأخصائي زيارة حنين في مدرستها، وعمل على دمجها مع الطالبات من خلال الألعاب على أن تكون قائدة للعبة، أو توزيع الأدوات معه.....الخ

كان ذلك يدفع حنين إلى إخراج يدها الصغيرة لتساعد نفسها. إلى جانب الأسئلة المباشرة لها ولبعض الطالبات كي تتفق وجّيبي، وطلب من المدرسات اتباع نفس الأسلوب مع حنين دون إرجاجها. وأوصى والدتها بإشراكها في أعمال البيت والاهتمام بها.

بعد شهرين من المتابعة، كانت حنين قد تطوعت في إحدى الجمعيات تمارس فيها الأنشطة، كما قالت أمها أن المدرسات أكدن لها بأن حنين أصبحت تشارك في الفصل بمحض إرادتها. بل وأنها أصبحت تسير مع زميلاتها في الساحة وتحصد معهن، وطلبت من أمها الإذن بأن تمشي مع زميلاتها إلى الجماعة، وأصبحت تساعد أمها في أعمال المنزل.

قصة رقم ٢ :

الاسم: أ.ط الجنس أنثى .

العمر: ٨ سنوات المرحلة التعليمية: الثالث الابتدائي .

كثير على فتاة في الصف الثالث الابتدائي أن تجرب العنف وخاصة إذا كان من والدها. وكثير عليهما أن تشاهد عجز والدتها عن حمايتها، لكن ذلك ملخص قصة حسناء التي روتها خالتها، وإليكم الحكاية من البداية.

تحكي الحالة عن قدوتها برفقة والدها وإخوتها قبل ١٠ سنوات من الخارج. فتقدم أحد الأقارب لخطبة شقيقتها، وبناء على مدح العائلة تم الزواج، وسافرت العائلة تاركة ابنته مع زوجها.

أجبت الآباء أربعة أبناء، حسناء - الصف الثالث - والباقي أعمارهم بالترتيب "٧-٥-٥-٤". عانوا وبلات العذاب على يد والدهم لكن الأسوأ حظاً كانت حسناء، وذنبها أنها لا تشبه إخواتها فطن والدها أنها ليست ابنته.

كان والد حسناء يضربها بشكل دائم ويضعها في الدوّاب، ويوكّها دون سبب، ويطلب منها شراء السجائر ليلاً، وإن عادت بدونه يكون نصبيها الضرب والتوبخ. ليس هذا فقط فحسناء كانت ترى والدها عارياً، وتروي الحالة أنه كان يعاشر الحيوانات.

كان الوالد حين يشتري شيئاً للعائلة يحرم حسناء، وذات يوم اشتري الكرز وزوج اثنين على كل واحد وهدد من يعطي حسناء بالضرب، فما كان من والدتها إلا أن أخفت حبة ثالث لسانها التعطى ابنته.

كان والد في كثير من الأحيان يسخن الملعقة ليكوي بها طفلته فتضع والدتها الملعقة على يدها كي لا تقوى ابنته.

عانت والددة حسناء كثيراً نتيجة هذا الوضع، فأصيبت بالشلل وقد فقدت النظر بعينها اليمنى من شدة التوتر والضغط الواقعين عليها من زوجها.

وكانت الحاله قد توجهت إلى مركز العائلة طالبة العون والحماية من زوج شقيقتها. فوالدها كان قد تشاجر معه وطرده من البيت أثناء مكوث والددة حسناء بالمستشفى، فيما بعد سافر لعلاج أم حسناء في مصر، وبقيت الحالة وحيدة برفقة أبناء أختها المريضة، فاضطررت للقدوم إلى المركز لطلب الحماية خوفاً من تهجمه على البيت ليلاً.

هنا تدخلت شبكة حماية الطفولة والتقت بالطفلة حسناء وإخواتها، وعلمت الأخصائيات أن كل ما قالته المالة صحيحاً، والأكثر أن آثار الصدمة كان واضحاً على حسناء، فالطفلة كانت ضعيفة جداً وخالية جسماً منها مريض وعيونها حائرة.

في هذا الوقت خضع الأطفال لجلسات التفريغ المكثفة، وكانت حسناء تعلق أملاً كبيراً على عودة والدتها سالمة من مرضها لأنها أملهم الوحيد، إلا أن الوالدة توفيت في مصر استدعي الأمر مجهوداً مضنياً من الأخصائيات مع المالة والأطفال، فقد ازداد الوضع سوءاً خاصة مع اقتراب سفر الأهل للسعودية خوفاً من انتهاء إقامتهم، فقامت الأخصائيات بالتناوب بإجراء جلسات تفريغ نفسى لهم بعد الوفاة، وقد تدخلت شبكة حماية الطفولة بالتنسيق مع قرية الأيتام SOS حيث تم نقل الأطفال الأربع للقرية "إذ يوجد داخل القرية سكن ومدرسة ومربيه خاصة وجميع احتياجاتهم موفرة من مأكل ومشروب وملابس وألعاب أي أنها مغلقة بشكل كامل، وتم توقيع تعهد بعدم اقتراب الوالد من المدرسة.

ملاحظة: حسناء اسم افتراضي للطفلة وليس الاسم الحقيقي

قصة رقم ٣:

■ لا شريك غريب بدا على رباب "٣٢" عاماً، وهي تمارس عملها كخياطة، إذ تبااهي بأنها من أشهر الخياطات، قدرتها الفائقة على الإقناع، ومهارتها في التعامل مع الناس، وضعفها المادي الجيد، إنفاقها على أطفالها بشكل لائق، استقلاليتها وافتبااعها بقراراتها، كل هذه أشياء لا تثير الشك في النفس أن رباب قصة، لنرويها منذ البداية.

كانت رباب "٣٢" عاماً، متزوجة ولديها خمسة أبناء، كانت تتعرض بشكل متواصل للإعتداء الجنسي والمسيء من زوجها الذي دأب على إجبارها على ممارسة العلاقة الزوجية رغمها، بل ويتحرش جنسياً بزوجة أخيه على مرأى منها، كما كان يحرر زوجته على التحدث مع رجال غرباء عبر ماسنجر بغرف الدردشة عبر الإنترنت.

كان زوج رباب يمنعها من زيارة ذويها أو التواصل مع أي من جيرانها إلى جانب خليه بشكل سافر عن إعالة أبنائه، ونتيجة لهذا الواقع الإنساني، فقد عانت رباب من مرض الإكتئاب، مما استدعى علاجها لدى مختصين وتعاطي الأدوية الازمة.

كانت رباب تفضل الصبر من أجل أبنائها، ولكن حين لم يعد مجال للاحتمال، توجهت إلى المركز لتألقي المساعدة النفسية، وكذلك لطلب الطلاق وللمطالبة بحقها بالنفقة الشرعية.

ونظراً لظروفها الاقتصادية المعقّدة، اختبرت رباب كاجدى المستفيدات من مشاريع ماكينات الخياطة، وتم تدريبها ومن ثم تسليمها الماكينة التي مكنتها من إنتاج ملابس للأطفال وإصلاح قطع ملابس مستعملة، ومن ثم استطاعت وبمساعدة المركز الالتحاق بالعمل لدى أحد مصانع الخياطة المحلية.

وقد توقفت فيما بعد رباب عن تعاطي أدوية الإكتئاب، كما ظهرت عليها علامات التغير الإيجابي من الناحية النفسية وتنامت قدرتها باتجاه اتخاذ قراراتها بشكل مستقل.

ملاحظة: رباب اسم مستعار.

يقدم المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات خالص شكره و امتنانه للمؤسسات الملاعبة و الشركاء الذين ساهموا خلال العام ٢٠١٠ في تحقيق أهداف و عمل المركز من خلال دعم ومساندة برامجه و مشاريعه

الشركاء:

منظمة الأمم المتحدة لطفولة "اليونيسف"

إنقاذ الطفل - السويد

الرؤية العالمية

المساعدات الشعبية النرويجية

مؤسسة التعاون

الجهات الملاعبة:

المؤسسة الوطنية للديمقراطية "الند"

مكتب المفوضية الأوروبية .

الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

شركة المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات
"شركة غير ربحية"
غزة - فلسطين

بيان المركز المالي كما في 31 ديسمبر 2010
 (العملة: دولار أمريكي)

		31 ديسمبر	الأصول
2009	2010		<u>الأصول المتداولة</u>
613,984	351,022		النقد والنقد المعادل
128,715	111,700		ذمم مدينة ودفعت مقدمة
911,773	1,278,830		ذمم مانحين تعاقدية
22,654	-		إيرادات مستحقة
1,677,126	1,741,552		مجموع الأصول المتداولة
			<u>الأصول غير المتداولة</u>
130,915	181,092		ودائع لدى البنوك مخصصة لمنافع الموظفين
477,135	221,395		استثمارات بالصافي
40,962	36,472		ممتلكات وألات ومعدات بالصافي
649,012	438,959		مجموع الأصول غير المتداولة
2,326,138	2,180,511		مجموع الأصول
			<u>الالتزامات ورأس المال وصافي الموجودات</u>
			<u>الالتزامات</u>
			<u>الالتزامات المتداولة</u>
82,989	13,879		مصرفات مستحقة
13,957	19,887		التزامات أخرى
1,339,658	1,590,933		إيرادات مؤجلة
1,436,604	1,624,699		مجموع الالتزامات المتداولة
			<u>الالتزامات غير المتداولة</u>
284,907	375,958		مخصصات متنوعة
284,907	375,958		مجموع الالتزامات غير المتداولة
1,721,511	2,000,657		مجموع الالتزامات
			<u>رأس المال</u>
33,000	50,000		رأس المال المدفوع
			<u>صافي الموجودات</u>
83,398	86,200		صافي الموجودات "غير مقيد"
447,267	7,182		صافي الموجودات "مقيد"
40,962	36,472		استثمارات في ممتلكات وألات ومعدات
571,627	129,854		مجموع صافي الموجودات
2,326,138	2,180,511		مجموع الالتزامات ورأس المال وصافي الموجودات

شركة المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات
"شركة غير ربحية"
غزة - فلسطين
بيان الأنشطة للسنة المنتهية في ٣١ ديسمبر ٢٠١٠
(العملة: دولار أمريكي)

31 ديسمبر				الإيرادات والمنح
2009	المجموع	غير مقيد	مقيد	
3,191,449	2,432,957	-	2,432,957	إيرادات محققة من المنح
171,010	35,968	35,968	-	إيرادات الأنشطة المحلية
99,297	7,573	7,573	-	إيرادات أخرى
3,461,756	2,476,498	43,541	2,432,957	المجموع
7,842	6,082	-	6,082	إيرادات محققة من إستهلاك الممتلكات والألات والمعدات
3,469,598	2,482,580	43,541	2,439,039	مجموع الإيرادات والمنح
 المصروفات				
3,203,925	2,432,957	-	2,432,957	مصروفات البرامج والمشاريع
132,488	193,751	193,751	-	مصروفات عمومية وإدارية
16,745	18,271	12,189	6,082	إستهلاك الممتلكات والألات والمعدات
-	224,740	224,740	-	مخصص استثمارات
-	54,634	54,634	-	تسوييات سنوات سابقة
3,353,158	2,924,353	485,314	2,439,039	مجموع المصروفات
116,440	(441,773)	(441,773)	-	صافي الموجودات للسنة